

KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne- og ungeforvaltningen
Område Nørrebro
Griffeldtsgade 44, opg. 2, 2. Sal
2200 København N

Tilsyn med privatskoler

1. Oplysninger om skolen

A. Skolens navn og adresse:
Iqra Privatskole Hermodsgade 28 2200 København N
B. Skolelederens navn og tlf.:
Omar Shihab Ahmed 21 62 58 63 35 85 99 77
C. Hvad lægger I især vægt på skal præge skolens undervisning og hverdag? (gerne i stikordsform)
<ul style="list-style-type: none">- høj faglighed- hensyn til vores børns baggrund – især tosprogethed- åbenhed, gennemsigtighed- fællesskab tolerance- lighed- ansvarlighed
D. Hvilke samarbejdsrelationer har skolen med andre skoler, børnehaver, fritidshjem, fritidsklubber ?
Vi har tæt samarbejde med DIA Privatskole og al-Quds skole. Vi deltager også regelmæssigt i idræt konkurrencer sammen med andre privatskoler. Samt har vi sammenarbejdes aftale med Haraldgården Fritidshjem.
E. Hvilke pædagogiske indsatsområder arbejder skolen med p.t.?
Skolen arbejder hård på lærernes udvikling af kompetencer og pædagogik, hver tredje måned holder skolen særlige pædagogiske møder (Pædagogisk Dag), hvor der bliver holdt oplæg, nogle gange med inviterede gæster udefra, der omhandler forskellige pædagogiske emner, problematik, ny viden osv.

2. Personale

A. Hvilke personalegrupper er ansat på skolen?
Personale er inddelt i: 1) administrativt personale – skoleleder, Souschef, sekretariat og pedel og 2) lærer- og pædagogstab - lærere for klasserne 1-9 og pædagoger samt pædagogmedhjælpere for børnehaveklasserne og SFO
B. Beskrivelse af ledelsens uddannelsesmæssige baggrund samt videre-/ efteruddannelse
Skoleleder har oprindeligt ingeniør uddannelse, men har sidenhen suppleret med kurser i administration, lederkursus samt sikkerhedsrepræsentantskursus (i 2007).
C. Personalegruppens uddannelsesmæssige baggrund samt relevant efteruddannelse
Der er i alt 27 lærere og pædagoger på skolen. Alle lærerne har høj uddannelse – 17 har universitetsuddannelse og 8 har afsluttet lærer seminarium fra DK. Pædagogerne er også færdiguddannede, dvs. gennemgået pædagogisk uddannelse her i DK. De administrative medarbejdere har tilsvarende kompetencer og erfaring i forhold til deres respektive opgaver. Vi er opmærksomme på og meget interesserede i at tilbyde og opfordre alle voksne på skolen til at tage evt. efteruddannelseskurser og følge med i udviklingen på skoleområdet.
D. Skolens kompetenceudviklingsprogram for det pædagogiske personale – indeværende og næstekommende år.
Ca. hver tredje måned holder skolen særlige pædagogiske møder, hvor der bliver holdt oplæg, nogle gange med inviterede gæster udefra, der omhandler forskellige pædagogiske emner, problematik, ny viden osv. Planen for i år og næste år er, alle lærerne på skolen skal gennemgå kompetenceudvikling/kurser.

3. Undervisning og forældresamarbejde

A. Hvilke krav er der til planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen? (Fx årsplaner, individuelle planer)
Vi har årsplan og læseplaner i overensstemmelse med Undervisningsministeriets rammer. Samt er der også krav på ugeplaner.
B. På hvilken måde tilbydes undervisningen i de kreativt/musiske fag?
Skolen tilbyder eleverne både idræt, billedkunst, håndarbejde, og hjemkundskab

C. Hvordan organiseres skolens specialundervisning?.
Skolen har en Koordinator til specialundervisning, og den er planlagt i selve skemaet.
D. Hvordan tilgodeses dansk som andetsprog i samtlige fag? Og tilbyder skolen særlig sprogstimulering?
<p>Skolen har fulgt Undervisningsministeriets opfordring til at rette opmærksomheden mod dansk som andetsprog.</p> <p>Vi har sat vægter på lærernes efteruddannelse i dsa.</p> <p>Skolen har sat fokus på at dansk som andetsprog skal indgå i alle fag og gennemført flere pædagogiske arrangementer for de pædagogiske medarbejdere. Og et større samarbejde med dsa-læreren.</p>
E. Har skolen særlige indsatser i forhold til elevernes trivsel?
Skolen har ansat en lærer på fuldtid, der arbejder kun med elevernes trivsel.
F. På hvilken måde forbereder skolen eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre?
<p>Vi forbereder den enkelte elev til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Vi udvikler og styrker deres kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene”. Skolens undervisning og dagligliv giver eleverne medbestemmelse, medansvar, som giver dem forståelse for åndsfrihed og ligeværd.</p>
G. Hvilke indsatsområder har skolen for det kommende år på evalueringsområdet?
Skolen evaluerer undervisning løbende. Gennem test og evaluerings formularer. Skolen vil ligeledes ud over det kommunale tilsyn, få en eksterm vurdering af skolens undervisning i samtlige fag.
H. Hvordan er skolens skole/hjem-samarbejde tilrettelagt, herunder hvordan informeres forældrene

om elevens standpunkt og sociale adfærd. Fx udarbejdes elevplaner?

- Jævnlig udflugter
- Foredrag
- Lejeretur.
- Vi har også Kultur dage, hvor både elever og forældre deltager, de synger, spiser og ser film sammen. Skolelederen samt nogle frivillige medarbejdere står for og organiserer dette initiativ.
- En gang i mellem har nogle elever overnatning, hvor de lærer og hygger sig.

4. Tilsynet (tænkt som den tilsynsførendes konklusion på tilsynsdagen)

A. Tilsynet med skolen er foretaget af (Navn og stilling):

Eva Hindsgavl Brink, Skolekonsulent

B. Tilsynsperioden:

Skoleåret 2010/2011

C. Helhedsindtryk af tilsynsdagen

Jeg har den 17. maj 2011 været på tilsyn på Iqra Privatskole. I forbindelse med mit tilsyn har jeg rettidigt modtaget udfyldt tilsynsskema.

Mit tilsyn er sammensat af indtryk og observation gennem:

- samtale med skolens leder
- samtale med lærerne og andre medarbejdere
- observation af udvalgt undervisning
- småsnak med elever og indtryk fra min dag på skolen

På tilsynsdagen overværede jeg undervisningen i flg. fag og klasser:

- Matematik i 2. klasse
- Dansk i 4. kl.
- Matematik i 3. klasse
- Engelsk i 6. klasse
- Dansk i 8. klasse

Jeg deltog desuden i et "Morgensamling" i begyndelsen af dagen, hvor hele skolen var samlet.

I det omfang det kunne lade sig gøre, havde jeg en evaluerende samtale med den lærer, hvis undervisning jeg havde overværet. Mit tilsyn blev afrundet med en samtale med skolens leder, Omar Shihab Ahmed og skolens pædagogiske konsulent, Amina Djondjorova. Desuden havde skolelederen og jeg et formøde d. 31. marts 2011.

<p>På formødet med lederen talte vi om, hvordan tilsynet fremover skal varetages og de udfordringer, der er forbundet med, at det ikke længere er kommunen, der har tilsynsforpligtelsen.</p> <p>Vi talte desuden om skolens afholdelse af ”mormøder” og ”fædremøder”. Skolens vurdering er, at forældrene har stort behov for den type forældremøde, som har forskellige tema. Vi drøftede også forskellige konfliktsituationer, og hvordan skolen håndterer disse episoder.</p> <p>Vi var også rundt om, skolens interesse i at deltage i samarbejde med Nørrebros øvrige skoler.</p> <p>Under den afsluttende samtale med ledelsen, gav jeg en tilbagemelding på mit tilsyn.</p> <p>De fag, jeg overværede, levede op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Eleverne virker nysgerrige og lærerne er engagerede i deres undervisning. Der er en god kontakt mellem lærere og elever, der fortrinsvis foregår en respektfuld tone. Der er god variation i de forskellige aktiviteter i løbet af den enkelte undervisningstime.</p> <p>Samlet set lever undervisningen på skolen samt elevernes faglige niveau op til, hvad der kræves i folkeskolen. Skolen lever ligeledes op til at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.</p>
<p>D. Forslag til ændringer/ forbedringer?</p> <p>Jeg har anbefalet skolelederen, at skolen forbedrer deres læringsmiljø for klasserne. Nogle af klasseværelserne virker meget nedslidte, og der er ikke prioriteret at lokalerne afspejler, de aktiviteter der foregår. Et forberedt læringsmiljø kan give gode betingelser for social og faglig læring hos børn.</p> <p>Jeg anbefalede desuden, at ledelsen arbejdede strategisk med klasserumsledelse.</p>
<p>E. Evt. påbud</p>
<p>F. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og skole (Fx aftaler om opfølgning, aftale om dato for næste tilsyn):</p> <p><i>Rapport over tilsynet fremsendes til:</i> Skoleleder, Omar Shihab Ahmed Skolebestyrelsesformand, Khalil Jaffar Muhaib</p>

Dato: 26.05.11

Tilsynsførendes underskrift: _____